

SAGEFOR : L'AXE FORMATION DU PROGRAMME SAGE

OBJECTIFS

Dans un souci d'appropriation des résultats du programme SAGE par les acteurs des Îles Loyauté, le programme SAGE a mis en place un axe SAGEFOR dédié à la formation et la pédagogie.

VOLET PÉDAGOGIQUE

Outre ses aspects scientifiques et techniques, le programme SAGE se veut un lieu où s'élabore une vision commune sur les aspects relatifs à la préservation et la protection de la ressource en eau des Îles LOYAUTE. Plutôt que de proposer de manière unilatérale des supports pédagogiques avec le risque qu'ils soient éloignés du quotidien des élèves, il nous a paru préférable de mettre en valeur le regard des enfants des Îles Loyauté sur la protection de l'eau.

Aussi, nous avons proposé aux enseignants de définir des projets pédagogiques sur la gestion durable de la ressource en eau, réalisés par les élèves eux-mêmes. L'ensemble de l'équipe SAGE se propose d'apporter son concours à la réalisation de ces projets : soutien scientifique, matériel et administratif.

Des supports pédagogiques adaptés seront élaborés : posters, plaquettes, écrits (contes, légendes), chansons et danses, Cd-rom, etc. Le site SAGE contient une rubrique réservée aux résultats de ces projets; l'axe SAGEFOR apportera une aide technique à leur publication sur ce site.

Les équipes scientifiques du programme SAGE, lors de leurs passages aux Îles Loyauté dans le cadre de leurs études, se proposent de faire des interventions pédagogiques auprès des élèves des établissements scolaires qui en feront la demande.

Tout enseignant désirant présenter un projet pédagogique et bénéficier du soutien de l'équipe SAGE peut contacter le responsable de l'axe SAGEFOR : Gilles TALADOIRE - gt@univ-nc.nc



Une étape du jeu vidéo

SUPPORTS DISPONIBLES

Les supports d'informations suivants sont d'ores et déjà disponibles.

Supports pédagogiques « papier » :

- Plaquette «Géologie et Hydrologie» sur la lentille d'eau douce des Îles Loyauté
- Plaquette «Hydrologie» sur les citernes (à paraître prochainement)
- Poster Ouvéa : Spatiocarte (carte réalisée à partir d'informations satellitales)
- Poster Ouvéa : Carte de la végétation
- Poster «Géologie» sur la lentille d'eau douce illustré par Maré
- Poster Lifou sur les formations végétales

Supports pédagogiques « électroniques » :

- Jeu vidéo pédagogique sur PC (à paraître 2^{ème} semestre 2003)
- Lettre d'information SAGE (mensuelle)
- Le site internet SAGE
- La liste de diffusion pédagogique



Dans la peau d'un crabe de cocotier...

JOUER ET APPRENDRE

Le jeu est un support d'apprentissage intéressant : Christian Larrive, ingénieur multi-média du programme SAGE, conçoit actuellement un jeu électronique à destination des enfants. Dans la peau d'un crabe de cocotiers, les joueurs endosseront le rôle d'un gestionnaire de la ressource en eau de leur île, et devront résoudre divers problèmes inhérents à une gestion durable de la ressource en eau. Le joueur dispose d'une aide (textes, schémas explicatifs, sons, vidéos, ...) qui lui servira de référence et de guide pour prendre ses décisions. Ce jeu se veut ludique, attractif et pédagogique.

Une maquette de ce jeu a été présentée à plusieurs équipes pédagogiques des Îles Loyauté en mars 2003 afin de recueillir leurs impressions et remarques pour la version finale du jeu.



Réflexion pédagogique au collège de Havila

LES PROJETS ACTUELS

Lycée des Îles Loyauté

Travaux Personnels Encadrés des 17 élèves de 1^{ère} S sur le thème de l'eau.

M. PAGE (Centre de Documentation et d'Information), Melle COUTURIER (Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre), M. BENARD (Professeur de Sciences Physiques)

Collège de Wé

Itinéraires de Découverte de 30 élèves de 5^{ème} sur le thème de l'eau à Lifou.

Olivier JALENQUES (Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre) et Jérémie DUVAİL (Professeur de Français)

Collège de Havila

Itinéraires de Découverte de 30 élèves de 5^{ème} sur le thème de l'eau sur 2 semestres.

Anne-Christelle LASAUVAGERIE (Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre) et Luc GAULON (Professeur de Technologie)

Collège de La Roche

Itinéraire de découverte des élèves de 5^{ème} sur le thème de «L'eau, élément naturel et indispensable».

Robert WAYARIDRI (Professeur de Sciences de la Vie et de la Terre) et Jean-Christophe GUHENE (Professeur de Sciences Physiques).



Entretien entre Christian Larrive et Olivier Jalenques

Responsable

Didier Lille : Didier.Lille@noumea.ird.nc

Publication Assistée par Ordinateur

Bruno Quintero : Bruno.Quintero@noumea.ird.nc

Correspondants

Gilles Taladoire, Christian Larrive, Touraivane

